

## Pommenons-nous...

Notre site, pour tout renseignement :  
[www.pommenons-nous.fr](http://www.pommenons-nous.fr)  
[contact@pommenons-nous.fr](mailto:contact@pommenons-nous.fr)



Une association de sauvegarde du patrimoine fruitier local :  
**Les vergers retrouvés du Comminges**  
[www.les-vergers-retrouves-du-comminges.org](http://www.les-vergers-retrouves-du-comminges.org)



Un musée vivant, visant à conserver, valoriser et transmettre le patrimoine matériel, les savoir-faire et les traditions :  
**Écomusée Cagire-Pyrénées**  
Facebook : Ecomusée Cagire Pyrenées

# Pommenons-nous...

Vous souhaitez élaborer un parcours pédagogique sur une année

**L'Écomusée Cagire-Pyrénées  
et les Vergers retrouvés du Comminges**

vous proposent  
un projet éducatif pour faire découvrir  
le **patrimoine fruitier local** et contribuer  
à sa sauvegarde



# Pommenons-nous...

## Un projet en 5 volets

### Biodiversité et culture

- Approche de la culture fruitière et diversité des variétés cultivées localement, notamment de pommes.
- Comment décrire, identifier une pomme ? Observation, définition de critères physiques.
- Quels fruits poussent dans le Comminges ? Sensibilisation aux productions locales, à la saisonnalité.
- Pourquoi, comment tant de diversité ? Quel intérêt ?



### Sauvegarde et patrimoine

- Observation d'un verger ou quelques arbres aux quatre saisons.
- Recensement des fruitiers dans la commune (plans précis, interviews...).
- Informations dans le journal d'école, du village pour valoriser les arbres recensés, signalétique.



### La fabrication du jus de pomme

- Apprendre par l'action, atelier de fabrication.
- Suivre les procédés de fabrication.
- Dégustation : travail sur le goût, définition d'un vocabulaire.
- Partager ses connaissances.



### Hier et aujourd'hui

- Les outils d'hier et d'aujourd'hui.
- L'évolution des méthodes.
- Le pressage à l'ancienne.

### Autour de la pomme

- Proposition de recettes.
- La pomme dans l'art, la poésie, les contes, la musique, les danses traditionnelles...

